УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Учебный центр
«ПроДвижение»

_____ Н.И. Бочкарева
«10» апреля 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очно - заочная.

г. Кызыл, 2023 год

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, по компетенции «Охрана труда».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание вновь формируемой компетенции
1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда
2	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда
3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
4	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда
5	Обеспечение контроля за соблюдением требований и условий охраны труда
6	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
7	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда
8	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: Специалист в области охраны труда.

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом "Специалист в области охраны труда" (утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2021 N 274н);
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-бакалавриат «Техносферная безопасность» (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя):

- специалист по охране труда;
- инженер по охране труда;
- менеджер по охране труда;
- менеджер проектов по охране труда;
- менеджер программы обучения по охране труда;
- специалист, оказывающий услуги в области охраны труда;
- уполномоченный работодателем специалист, оказывающие услуги в области охраны труда (совмещает с основной должностью);
- специалист по охране труда и пожарной безопасности;

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;
- виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;
- порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;
- основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя;
- нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда;
- технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда;
- основы психологии, педагогики, информационных технологий;
- пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;
- полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;
- механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;

- состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда;
- методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;
- порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников;
- типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя;
- виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления;
- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;
- основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;
- требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений;
- классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты;
- классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;
- каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда;
- система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;
- вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля;
- ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности;
- факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;
- основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы;
- порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;
- виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию;
- виды профессиональных заболеваний;

- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;
- нормативная правовая база по охране труда;
- виды производственной и организационной структуры предприятий;
- современные технологии управления персоналом;
- принципы, методы, технологии информирования и убеждения;
- научная организация труда и эргономика;
- основы психологии и конфликтологии, делового этикета;
- основы финансового планирования и разработки бюджетов;
- механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

уметь:

- применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;
- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;
- анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;
- пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда;
- разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;
- проводить вводный инструктаж по охране труда;
- консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа);
- оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда;
- формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;
- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;
- формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда;
- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;

- координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;
- оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;
- формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;
- анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;
- оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований;
- оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований;
- планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда;
- применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;
- документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;
- взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда;
- анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;
- оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений;
- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;
- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;
- разрабатывать программу производственного контроля;
- оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;
- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;

- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;
- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;
- проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность;
- конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда;
- описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;
- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очно - заочная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	Модуль 1. Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда"	**3**	2		1	зачет
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	**7**	6		1	зачет
3.	Модуль 3.Требования охраны труда и техники безопасности	**3**	2		1	зачет
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	**3**		2	1	зачет

5.	Модуль 5. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	**232**	56	174	2	зачет
14.	Итоговая аттестация	**8**			8	Э[1]
15.	ИТОГО:	**256**	**66**	**176**	**14**	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	**Модуль 1. Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда"**	**3**	**2**		**1**	
1.1	Спецификация стандарта "Специалист в области охраны труда"	2	2			
1.2.	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
2.[2]	**Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**	**7**	**6**		**1**	
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2	2			
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	2	2			

[1] Демонстрационный экзамен по компетенции и итоговое тестирование.

[2] Занятия по темам 2.1. и 2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования.

2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2			
2.4	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
3.	**Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности**	**3**	**2**		**1**	
3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1			
3.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	1			
3.3	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
4.	**Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**	**3**		**2**	**1**	
4.1	Требования ОТ при приеме на работу	1		1		
4.2	Требования охраны труда в период трудовой деятельности	1		1		
4.3	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
5.[3]	**Модуль 5. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации**	**232**	**56**	**174**	**2**	
5.1	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	16	4	12		
5.2	Организация подготовки работников в области охраны труда	40	8	32		
5.3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	24	4	20		
5.4	Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	40	8	32		

[3] При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

5.5	Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	40	8	32		
5.6	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	40	8	32		
5.7	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	30	16	14		
5.8	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
14.	**Итоговая аттестация**	**8**			**8**	
14.1	Экзамен	8			8	Э
	ИТОГО:	**256**	**66**	**176**	**14**	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда"

Тема 1.1 Спецификация стандарта "Специалист в области охраны труда"

Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции.

Тема 1.2 Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции

Лекция. Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Лекция. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция. Функции специалиста по охране труда при условиях работы:

В службе охраны труда;

В единственном лице на малом предприятии;

Оказание услуг по охране труда по договору ГПХ;

Совмещение основной работы с обязанностями специалиста по охране труда.

Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция. Автоматизация в учете:

– персонала;

– медосмотров, составлении графиков проведения медосмотров;

– нарушений по охране труда, анализ нарушений по охране труда;

– проверки знаний персонала, графики проверки знаний персонала, процесс проверки знаний персонала;

– травматизма, проводить анализ травматизма на предприятии;

– оборудования, технических (экспертных) освидетельствований, график технических (экспертных) освидетельствований оборудования;

– затрат в сфере охраны труда на предприятии; анализ затрат в сфере охраны труда.

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 3.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция. Использование терминов «Охрана труда» и «техника безопасности» в НПА.

Тема 3.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции

Лекция. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.

Техника безопасности: вид деятельности (система организационных и технических мероприятий, защитных средств и методов) по обеспечению безопасности любой деятельности человека, в том числе и трудовой деятельности.

Примечания

1. С позиции безопасности труда под термином "техника безопасности" (safety) более узко понимается защита работающих от воздействия опасных производственных факторов.

2. С позиции охраны труда под термином "техника безопасности" понимается защита наемных работников и лиц, приравненных к ним, от воздействия опасных производственных факторов, являющаяся одной из основных частей (occupational safety) охраны труда в целом.

Промежуточная аттестация:

Обучаемому предоставляются правила по охране труда. Задача обучаемого выделить какие требования применимы к работнику, работающему по найму, а какие относятся к обучаемому в колледже, выполняющему практические работы в производственной мастерской во время обучения.

Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. План проведения занятия:

1) Обучаемому предоставляется список работников, с указанием ФИО, наименование отдела, наименование должности, дата рождения и дата трудоустройства.

2) Обучаемый должен определить по предоставленному списку, кого нужно обучить по охране труда в учебных центрах и кому в обязательном порядке необходимо проходить медицинский профосмотр.

Промежуточная аттестация:

1) Обучаемому предоставляется список работников, с указанием ФИО, наименование отдела, наименование должности, дата рождения и дата трудоустройства.

2) Обучаемый должен определить по предоставленному списку, кого нужно обучить по охране труда в учебных центрах и кому в обязательном порядке необходимо проходить медицинский профосмотр.

Модуль 5. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации

Тема 5.1 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

Лекция: Основы охраны труда в Российской Федерации

Формирование перечней документов

Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. Обязательные требования в Российской Федерации к НПА

Практическая работа

Формирование Перечня нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности;

Формирование перечней локальных нормативных актов в разрезе процессов охраны труда;

Формирование перечней локальных нормативных актов системы управления охраной труда

Тема 5.2 Организация подготовки работников в области охраны труда

Лекция. Обучение по охране труда

Нормативные требования к организации и проведению обучения по охране труда.

Процедура подготовки персонала в системе управления охраной труда

Практическая работа

Формирование документов по организации и проведению инструктажей по охране труда;

Формирование документов по организации и проведению обучения по вопросам охраны труда;

Формирование документов по организации и проведению, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;

Формирование документов по организации и проведению, обучения по применению (использованию) средств индивидуальной защиты;

Формирование документов по организации и проведению, инструктажей с оформлением наряда-допуска;

Формирование документов по организации и проведению стажировки;

Разработка инструкции по охране труда по профессии или виду работ

Лекция. Нормативные требования к организации и допуску работников к выполнению трудовых функций

Практическая работа

Формирование документов и перечней профессий для проведения медицинских осмотров;

Формирование документов и перечней для обеспечения средствами индивидуальной защиты, включая смывающие и обезвреживающими средствами;

Оформление документов и перечней для обеспечения допуска работников к работам повышенной опасности (оформление наряда-допуска), сверхурочным работам и подрядным работам

Тема 5.3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда

Лекция. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда

Культура безопасности, история, цели, задачи внедрения культуры безопасности на предприятии

Стратегия безопасности труда и охраны здоровья

Практическая работа

Составление презентации и выступление на одну из тем по культуре безопасности;

Оформление информационных материалов (стендов, листовок, памяток, программ проведения дня охраны труда)

Тема 5.4 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

Лекции. Нормативные требования к организации и проведению мероприятий по оценке и снижению уровней профессиональных рисков

Практическая работа

Идентификация опасностей;

Оценка уровня профессионального риска идентифицированных опасностей;

Разработка мероприятий по снижению уровня профессионального риска;

Оценка эффективности мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Тема 5.5 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда

Лекция. Система управления охраной труда в организации

Нормативные требования к созданию и функционированию системы управления охраной труда

Практическая работа

Аудит документов системы управления охраны труда;

Формирование перечня процессов системы управления охраной труда;

Планирование мероприятий по охране труда;

Распределение обязанностей по охране труда;

Планирование затрат по охране труда;

Оформление необходимой отчетной документации в ФСС РФ и органы статистики

Тема 5.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

Лекции: Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

Организация и выполнение контроля соблюдения требований охраны труда

Практическая работа

Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда (плановой, внеплановой), с указанием перечня потенциально вредных или опасных производственных факторов;

Установление гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных или опасных условиях труда;

Разработка рекомендаций по результатам измерений производственных факторов;

Составление программ производственного контроля условий труда;

Проведение контроля соблюдения требований охраны труда с формированием документов по результатам контроля;

Проведение контроля соблюдения требований охраны труда работниками подрядных организаций с формированием документов по результатам контроля

Тема 5.7 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Лекция. Первая помощь и расследование несчастного случая (профзаболевания)

Основы и организация оказания первой помощи.

Нормативные требования к расследованию несчастных случаев (профзаболеваний, микротравм) на производстве.

Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Практическая работа

Оказание первой помощи пострадавшим;

Оформление документов по расследованию несчастных случаев (профзаболеваний, микротравм);

Проведение расследования несчастных случаев (профзаболеваний)

3.4. Календарный учебный график (порядок модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда" Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией
2 неделя	Модуль 5. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации
3 неделя	
4 неделя	
5 неделя	
6 неделя	
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении 1 к программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы ___ чел. Из них:

- сертифицированных экспертов по соответствующей компетенции - чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров по соответствующей компетенции - 1 чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт со статусом сертифицированного эксперта-мастера по компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе с указанием компетенции	Должность, наименование организации
Ведущий преподаватель программы			
1.	Норбужук Айвар Севенович	Эксперт-мастер	Преподаватель, ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»
Преподаватели, участвующие в реализации программы			
2.	Дирчинчап Сайлык Окчаевна		Преподаватель ГБПОУ РТ «Училище олимпийского резерва»
3.			

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.[4]

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами и ООО «Учебный центр «ПроДвижение».

[4] К работе в экзаменационной комиссии должны быть привлечены представителей работодателей и их объединений.

Приложение 1 к дополнительной профессиональной
программе профессиональной переподготовки
«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий»

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лекции	Аудитория	Ноутбук; Гарнитура (наушники с микрофоном и камера); Проводной бесперебойный интернет	1	На усмотрение организатора
Практические занятия	Компьютерный класс			
Лабораторные работы	Компьютерный класс	Не требуется		
Тестирование	Компьютерный класс	Ноутбук; Проводной бесперебойный интернет	1	На усмотрение организатора

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лекции	Аудитория	Ноутбук; Гарнитура (наушники с микрофоном и камера); Проводной бесперебойный интернет	1	На усмотрение организатора
Практические занятия	Компьютерный класс			
Лабораторные работы	Компьютерный класс	Не требуется		
Тестирование	Компьютерный класс	ПК или ноутбук; Проводной бесперебойный интернет	1	На усмотрение организатора