

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Учебный центр
«ПроДвижение»



Н.И. Бочкарева
«10» января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Казань, 2024 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Цели реализации программы

Целью реализации Программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» является получение новых знаний, умений и компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности. Программа обусловлена потребностью образовательных организаций в обеспечении соответствия их педагогических работников требованиям соответствующего профессионального стандарта и квалификационных характеристик для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по Программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Педагог дополнительного образования», включает:

- совокупность средств, способов и методов педагогической деятельности, направленных на реализацию профессиональной деятельности в рамках осуществления дополнительного образования детей и взрослых;
- психологическое сопровождение педагогической деятельности;
- соблюдение нормативно-правовой базы осуществления профессиональной деятельности для обеспечения высоких результатов учащихся и сохранения их здоровья;
- применение информационно-коммуникативных технологий для обеспечения высокоэффективной деятельности современного педагога.

Объектами, профессиональной деятельности являются:

- нормативная документация в области профессиональной деятельности;
- процессы обучения, развития, воспитания и социализации учащихся по программам дополнительного образования;
- информационные технологии

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной Программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организовывать деятельность учащихся, поступивших на обучение по программам дополнительного образования;
- мотивировать учащихся, активизировать их познавательный интерес к программе;
- вступать во взаимодействие с родителями или лицами, их замещающими, для обеспечения эффективности образовательного процесса;
- осуществлять контроль освоения и оценивать качество приобретаемых навыков в ходе реализации программ дополнительного образования;
- активно использовать приобретенные знания о современных методах, приемах и технологиях в своей профессиональной деятельности.

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе: преподаватель ДПО, самозанятый в области оказания образовательных услуг.

2.2 Требования к результатам освоения программы

Выпускник должен овладеть знаниями и умениями в следующих областях.

Знания:

- о нормативных правовых актах в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года;
- о требованиях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- о требованиях охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- о санитарно-гигиенических, эргономических и специальных требованиях к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ;
- о Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области;
- о техниках и приемах вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста;
- о характеристиках различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
- о психолого-педагогических основах и методиках применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- о технике и приемах общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
- о техниках и приемах вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста;
- об основных характеристиках, методах педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;
- о методах, приемах и способах формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;
- об особенностях семейного воспитания и современной семье, о содержании, формах и методах работы педагога дополнительного образования с семьями обучающихся;
- об особенностях работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями;
- о педагогических возможностях и методиках подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);
- о формах привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, о методах, формах и средствах организации их совместной с детьми деятельности;
- об электронных ресурсах, необходимых для организации различных видов деятельности обучающихся;
- о характеристиках и возможностях применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Умения:

- выполнять требования охраны труда;

- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности);
- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;
- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы);
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;
- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные; информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;
- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей;
- организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

Слушатель в результате освоения Программы должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере дополнительного образования и нормами профессиональной этики

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и/или индивидуальную, учебную и воспитательную деятельность учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации

ОПК – 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК – 1. Готовность к организации деятельности учащихся, направленной на освоение программ дополнительного образования

ПК – 3. Готовность к обеспечению взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих программу дополнительного образования, при решении задач обучения и воспитания

ПК – 4. Готовность к осуществлению педагогического контроля и оценки освоения программ дополнительного образования

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная.

3.1 Учебный план

№ пп	Наименование модулей и тем	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	Аттестация	
	Модуль 1. Нормативно-правовые основы развития образования	18	5	12	1	
1.4	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
	Модуль 2. Основы общей педагогики	89	28	60	1	
2.3	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
	Модуль 3. Основы андрагогики	54	17	36	1	
3.5	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
	Модуль 4. Основы педагогической психологии	54	17	36	1	
4.5	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
	Модуль 5. Использование информационно-коммуникативных технологий обучения	33	12	20	1	
5.3	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
6	Итоговая аттестация	8	0	0	8	Экзамен
	Итого	256	79	164	13	

3.2 Учебно-тематический план

№ пп	Наименование модулей и тем	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	Аттестация	
	Модуль 1. Нормативно-правовые основы развития образования	18	5	12	1	
1.1	Нормативно-правовое регулирование образовательных отношений в Российской Федерации	6	2	4	0	КР ¹
1.2	Особенности нормативно-правового регулирования дополнительного образования	6	2	4	0	КР
1.3	Правовой статус педагога дополнительного образования	6	2	4	0	КР
1.4	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
	Модуль 2. Основы общей педагогики	89	28	60	1	
2.1	Педагогика как наука	12	4	8	0	КР
2.2	Принципы и формы обучения	12	4	8	0	КР
2.3	Методы обучения	12	4	8	0	КР
2.4	Образовательные технологии	12	4	8	0	КР
2.5	Образовательная программа	12	4	8	0	КР
2.6	Учебное занятие	14	6	8	0	КР
2.7	Полезные педагогические техники	12	4	8	0	КР
2.3	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
	Модуль 3. Основы андрагогики	54	17	36	1	
3.1	Научные основы андрагогики	12	4	8	0	КР
3.2	Взрослый учащийся, как участник образовательных отношений	18	6	12	0	КР
3.3	Организация обучения взрослых	16	6	10	0	КР
3.4	Особенности дистанционного обучения взрослых	16	6	10	0	КР
3.5	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
	Модуль 4. Основы педагогической психологии	54	17	36	1	
4.1	Педагогическая психология как наука	12	4	8	0	КР
4.2	Основы психологии обучения	16	6	10	0	КР
4.3	Основы психологии воспитания	16	6	10	0	тест
4.4	Основы психологии личности педагога	16	6	10	0	
4.5	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест

¹ Контрольная работа

	Модуль 5. Использование информационно-коммуникативных технологий обучения	33	12	20	1	
5.1	ИКТ в профессиональной деятельности	18	6	12	0	КР
5.2	ИКТ-компетентность педагога	18	6	12	0	КР
5.3	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
6	Итоговая аттестация	8	0	0	8	Экзамен
	Итого	256	79	164	13	

3.3 Учебная программа

Модуль 1. «Нормативно-правовые основы развития образования»

Структурой учебного модуля предусмотрено изучение 2-х тем, по которым слушателям предстоит выполнить 2 практических задания (в порядке текущей аттестации) и пройти тестирование (в порядке промежуточной аттестации).

Учебный модуль направлен на обеспечение слушателей знаниями и умениями в области законодательства, для грамотного выстраивания собственной профессиональной деятельности с учетом требований нормативно-правовой базы и профессиональной этики.

В результате освоения программы слушатель **должен знать**:

- о нормативных правовых актах в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года
- о требованиях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
- о требованиях охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- о санитарно-гигиенических, эргономических и специальных требованиях к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ
- о Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области

В результате освоения программы слушатель **должен уметь**:

- выполнять требования охраны труда
- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности).

Модуль 2. «Основы общей педагогики».

Структурой учебного модуля предусмотрено изучение 7-х тем, по которым слушателям предстоит выполнить 8 практических заданий (в порядке текущей аттестации) и пройти тестирование (в порядке промежуточной аттестации).

Учебный модуль направлен на актуализацию у слушателей имеющихся знаний и навыков по педагогике, углубление представлений о роли и потенциале дополнительного образования, формирование навыка организации собственной профессиональной деятельности и действий в рамках компетентностного и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении занятий в учреждениях, осуществляющих обучение по программам дополнительного образования.

В результате освоения программы слушатель **должен знать**:

- о техниках и приемах вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
- о характеристиках различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
- о психолого-педагогических основах и методиках применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В результате освоения программы слушатель **должен уметь**:

- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы)
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии

Модуль 3. «Основы андрагогики».

Структурой учебного модуля предусмотрено изучение 4-х тем, по которым слушателям предстоит выполнить 4 практических задания (в порядке текущей аттестации) и пройти тестирование (в порядке промежуточной аттестации).

Учебный модуль направлен на формирование у слушателей системы знаний и профессиональных компетенций в области обучения взрослых.

В результате освоения программы слушатель **должен знать**:

- о техники и приемах общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
- о техниках и приемах вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
- об основных характеристиках, методах педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам
- о методах, приемах и способах формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся

В результате освоения программы слушатель **должен уметь**:

- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного

вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию

- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)

Модуль 4. «Основы педагогической психологии»

Структурой учебного модуля предусмотрено изучение 4-х тем, по которым слушателям предстоит выполнить 4 практических задания (в порядке текущей аттестации) и пройти тестирование (в порядке промежуточной аттестации).

Учебный модуль направлен на обеспечение слушателей знаниями и умениями в сфере психологии для грамотного выстраивания собственной педагогической деятельности с учетом современных знаний об особенностях психического развития детей и взрослых и специфики взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса.

В результате освоения программы слушатель **должен знать:**

- об особенностях семейного воспитания и современной семье, о содержании, формах и методах работы педагога дополнительного образования с семьями обучающихся
- об особенностях работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями
- о педагогических возможностях и методиках подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)
- о формах привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, о методах, формах и средствах организации их совместной с детьми деятельности.

В результате освоения программы слушатель **должен уметь:**

- устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей
- организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)

- использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

Модуль 5. «Использование информационно-коммуникативных технологий обучения в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».

Структурой учебного модуля предусмотрено изучение 2-х тем, по которым слушателям предстоит выполнить 3 практических задания (в порядке текущей аттестации) и пройти тестирование (в порядке промежуточной аттестации).

Учебный модуль направлен на обеспечение слушателей знаниями и умениями в области информационно-коммуникативных технологий, применительно к сфере дополнительного образования, для повышения собственной ИКТ-компетентности.

В результате освоения программы слушатель **должен знать**:

- об электронных ресурсах, необходимых для организации различных видов деятельности обучающихся;
- о психолого-педагогических основах и методиках применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологиях, электронных образовательных и информационных ресурсах, дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении;
- о характеристиках и возможностях применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ

В результате освоения программы слушатель **должен уметь**:

- использовать на занятиях педагогически обоснованные информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.4 Календарный учебный график (порядок модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Нормативно-правовые основы развития образования Модуль 2. Основы общей педагогики
2 неделя	Модуль 3. Основы андрагогики
3 неделя	Модуль 4. Основы педагогической психологии
4 неделя	Модуль 5. Использование информационно-коммуникативных технологий обучения
5 неделя	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя:

Оснащенность помещений для реализации программы, в т.ч. с использованием ДОТ	Оснащенность рабочих мест кадрового состава программы, в т.ч. с применением ДОТ	Иные ресурсы (информационные технологии)*
Учебный кабинет №1. Ноутбук HP с выходом в Internet -12 шт, Оптическая проводная минимум 2-х кнопочная мышь – 12 шт, МФУ SAMSUNG - 2 шт, Столы ученические – 10 шт, стул офисный – 25 шт.	Ноутбук HP с выходом в Internet -1 шт, Оптическая проводная 2-х кнопочная мышь –1 шт, Проектор Viewsonic LS700-4K 3840x2160, 3300 лм, DLP, Флипчарт магнито-маркерный – 1 шт. , Стол учительский – 1 шт, стул офисный – 1 шт.	«Мой Офис»: офисный пакет российского производства. Редакторы: текста, презентаций, электронных таблиц, корпоративные контакты. Фирменные шрифты. Бесплатная версия, ООО «НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум». ОС Windows 11 Домашняя для одного языка Microsoft 365, Adobe READER, Архиватор ZIP, M2070 Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации — http://www.mon.gov.ru ; Федеральный портал «Российское образование» — http://www.edu.ru/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — http://window.edu.ru ; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — http://school-collection.edu.ru

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 3 чел. Из них:

- преподавателей или мастеров производственного обучения, прошедших в 2021-2023 гг. повышение квалификации по профильным программам 2 чел.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

Фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии)	Должность сотрудника; роль (АУП, НПА, УВП)	Опыт работы в сфере ДПО (стаж)
Денисюк Любовь Андреевна	УВП – преподаватель по договору ГПХ	25 лет, преподаватель, методист ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
Бочкарева Наталья Ивановна	АУП - генеральный директор ООО «Учебный центр «Продвижение» УВП – преподаватель	18 лет, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

6. Составители программы

Разработано ООО «Учебный центр «Продвижение».