



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и  
предприятий»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции «Охрана труда».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции с учетом спецификации стандартов по компетенции «Охрана труда»

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции</b>
1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда
2	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда
3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
4	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда
5	Обеспечение контроля за соблюдением требований и условий охраны труда
6	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
7	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда
8	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом "Специалист в области охраны труда" (утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2021 N 274н);
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-бакалавриат «Техносферная безопасность» (утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680).

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя):

- специалист по охране труда;
- инженер по охране труда;
- менеджер по охране труда;
- менеджер проектов по охране труда;
- менеджер программы обучения по охране труда;
- руководитель службы охраны труда;
- специалист, оказывающий услуги в области охраны труда;
- уполномоченный работодателем специалист, оказывающие услуги в области охраны труда (совмещает с основной должностью);
- специалист по охране труда и пожарной безопасности;

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области охраны труда

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

## 2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы. В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- Нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарноэпидемиологическом благополучии населения;
- Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;
- Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;
- Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;
- Порядок проведения производственного контроля, специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков;
- Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;

- Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);
- Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.

**уметь:**

Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;

- Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда;
- Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;

• Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;

• Координировать проведение специальной оценки условий труда, производственного контроля, оценки профессиональных рисков, анализировать их результаты;

• Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда;

• Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ

документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;

• Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;

• Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;

• Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;

• Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

• Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;

• Применять методы проверки (аудита) функционирования системы

управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;

• Описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;

• Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

### **3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа. Форма обучения: очная.

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	промежут и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда"	2	2			
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2			
3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2			2	
5.	Модуль 5 Обеспечение безопасных условий труда	128	30	92	6	Зачет
6.	Итоговая аттестация <sup>1</sup>	8			8	
	ИТОГО:	144	36	92	16	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда"</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.1	Актуальное техническое описание по стандарта "Специалист в области охраны труда"	1	1			
1.2	Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции	1	1			
2. <sup>2</sup>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5			
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
<b>2.</b>	<b>Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1			
3.2	Специфические требования охраны труда, техники	1	1			

<sup>1</sup> Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

<sup>2</sup> Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

	безопасности и окружающей среды по компетенции					
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
4.1	Проведение документарного аудита системы управления охраной труда предприятия	2			2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Обеспечение безопасных условий труда</b>	<b>128</b>	<b>30</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	
5.1	Формирование перечней документов	16	4	12		
5.2	Обучение по охране труда	18	4	14		
5.3	Мероприятия по оценке и снижению уровней профессиональных рисков	16	4	12		

5.4	Допуск работников к выполнению трудовых функций	16	4	12		
5.5	Первая помощь и расследование несчастного случая (профзаболевания)	16	4	12		
5.6	Контроль условий и требований охраны труда	16	4	12		
5.7	Функционирование системы управления охраной труда	16	4	12		
5.8	Внедрение культуры безопасности	8	2	6		
5.9	Обеспечение безопасных условий труда	6			6	Зачет
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	
6.1	Итоговая аттестация	8			8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>16</b>	

### **3.3. Учебная программа**

**Модуль 1.** Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда"

**Тема 1.1** Актуальное техническое описание профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда"

**Лекция.** Актуальное техническое стандарта

**Тема 1.2.** Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции

**Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

**Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности**

**Тема 3.1.** Требования охраны труда и техники безопасности

**Тема 3.2.** Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

**Лекция.** Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические,

организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.

Техника безопасности: вид деятельности (система организационных и технических мероприятий, защитных средств и методов) по обеспечению безопасности любой деятельности человека, в том числе и трудовой деятельности.

#### Примечания

1. С позиции безопасности труда под термином "техника безопасности" (safety) более узко понимается защита работающих от воздействия опасных производственных факторов.

2. С позиции охраны труда под термином "техника безопасности" понимается защита наемных работников и лиц, приравненных к ним, от воздействия опасных производственных факторов, являющаяся одной из основных частей (occupational safety) охраны труда в целом.

Использование терминов «Охрана труда» и «техника безопасности» в НПА.

### **Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема 1.1. Проведение документарного аудита системы управления охраной труда предприятия

Практическое занятие. План проведения занятия:

1) Слушателям предоставляются заполненные документы системы управления охраны труда (СУОТ):

Положение о СУОТ;

Приказ (положение) о распределении обязанностей;

Штатное расписание;

Выписки из протоколов обучения

2) Слушателю необходимо проанализировать предоставленные документы, правомерность и полноту возложения обязанностей в области охраны труда на работников, обучение и проверку знаний требований ОТ работников.

3) Составить заключение.

### **Модуль 5. Обеспечение безопасных условий труда**

#### **Лекция: Формирование перечней документов**

Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. Обязательные требования в Российской Федерации к НПА

#### **Практическая работа**

Формирование Перечня нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности;

Формирование перечней локальных нормативных актов в разрезе процессов охраны труда;

Формирование перечней локальных нормативных актов системы управления охраной труда

## **Тема 5.2. Обучение по охране труда**

**Лекция.** Нормативные требования к организации и проведению обучения по охране труда.

Процедура подготовки персонала в системе управления охраной труда

### **Практическая работа**

Формирование документов по организации и проведению инструктажей по охране труда;

Формирование документов по организации и проведению обучения по вопросам охраны труда;

Формирование документов по организации и проведению, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;

Формирование документов по организации и проведению, обучения по применению (использованию) средств индивидуальной защиты;

Формирование документов по организации и проведению, инструктажей с оформлением наряда-допуска;

Формирование документов по организации и проведению стажировки;

Разработка инструкции по охране труда по профессии или виду работ

## **Тема 5.3. Мероприятия по оценке и снижению уровней профессиональных рисков**

**Лекции.** Нормативные требования к организации и проведению мероприятий по оценке и снижению уровней профессиональных рисков

### **Практическая работа**

Идентификация опасностей;

Оценка уровня профессионального риска идентифицированных опасностей;

Разработка мероприятий по снижению уровня профессионального риска;

Оценка эффективности мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

## **Тема 5.4. Допуск работников к выполнению трудовых функций**

**Лекция.** Нормативные требования к организации и допуску работников к выполнению трудовых функций

### **Практическая работа**

Формирование документов и перечней профессий для проведения медицинских осмотров;

Формирование документов и перечней для обеспечения средствами индивидуальной защиты, включая смывающие и обезвреживающими средствами;

Оформление документов и перечней для обеспечения допуска работников к работам повышенной опасности (оформление наряда-допуска), сверхурочным работам и подрядным работам

## **Тема 5.5. Первая помощь и расследование несчастного случая (профзаболевания)**

**Лекция.** Основы оказания первой помощи. Нормативные требования к расследованию несчастных случаев (профзаболеваний, микротравм) на производстве.

### **Практическая работа**

- Оказание первой помощи пострадавшим;
- Оформление документов по расследованию несчастных случаев (профзаболеваний, микротравм);
- Проведение расследования несчастных случаев (профзаболеваний)

### **Тема 5.6. Контроль условий и требований охраны труда**

**Лекции:** Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

Организация и выполнение контроля соблюдения требований охраны труда

#### **Практическая работа**

Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда (плановой, внеплановой), с указанием перечня потенциально вредных или опасных производственных факторов;

Установление гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных или опасных условиях труда;

Разработка рекомендаций по результатам измерений производственных факторов;

Составление программ производственного контроля условий труда;

Проведение контроля соблюдения требований охраны труда с формированием документов по результатам контроля;

Проведение контроля соблюдения требований охраны труда работниками подрядных организаций с формированием документов по результатам контроля

### **Тема 5.7. Функционирование системы управления охраной труда**

**Лекция.** Нормативные требования к созданию и функционированию системы управления охраной труда

#### **Практическая работа**

Аудит документов системы управления охраны труда;

Формирование перечня процессов системы управления охраной труда;

Планирование мероприятий по охране труда;

Распределение обязанностей по охране труда;

Планирование затрат по охране труда;

Оформление необходимой отчетной документации в ФСС РФ и органы статистики

### **Тема 5.8. Внедрение культуры безопасности**

**Лекция.** Культура безопасности, история, цели, задачи внедрения культуры безопасности на предприятии **Практическая работа**

Составление презентации и выступление на одну из тем по культуре безопасности;

Оформление информационных материалов (стендов, листовок, памяток, программ проведения дня охраны труда)

### **Тема 5.9. Обеспечение безопасных условий труда Промежуточная аттестация:**

Составить тестовые вопросы и ответы по темам обучения

#### **3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Материально-технические условия реализации программы** Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 2 чел. Из них:

- сертифицированных экспертов-мастеров по соответствующей компетенции
- 
- 1 чел..

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Норбужук Айвар Севенович	Эксперт-мастер	Преподаватель, ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Дирчинчап Сайлык Окчаевна		Преподаватель ГБПОУ РТ «Училище олимпийского резерва»
3.			

#### **5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний,

выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Итоговая аттестация проводится в форме – выполнение практического задания.

## 6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами и ООО «Учебный центр «ПроДвижение».

Приложение 1 к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
««Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий»  
**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя  
программы и слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Ноутбук;	1	На усмотрение организатора
Практические занятия	Компьютерный класс	Гарнитура (наушники с микрофоном и камера); Проводной бесперебойный интернет		
Тестирование	Компьютерный класс	Ноутбук; Проводной бесперебойный интернет	1	На усмотрение организатора

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Ноутбук;	1	На усмотрение

Практические занятия	Компьютерный класс	Гарнитура (наушники с микрофоном и камера); Проводной бесперебойный интернет		организатора
Тестирование	Компьютерный класс	Ноутбук; Проводной бесперебойный интернет	1	На усмотрение организатора